

## **Scurt istoric al cabinetului**

Instituția noastră are o lungă tradiție în ceea ce privește interesul pentru o dezvoltare armonioasă a elevilor atât la nivel cognitiv cât și emoțional. De-a lungul timpului profesorii de psihologie, adesea pe bază de voluntariat, realizau activități de stimulare cognitivă a elevilor în vederea atingerii nivelului optim de maturitate școlară, precum și activități de corectare a tulburărilor de limbaj.

Oficial cabinetul de asistență psihopedagogică s-a înființat în anul școlar 2005 – 2006, diversificându-și serviciile din domeniul consilierii psihologice și psihopedagogice oferite elevilor, părinților și cadrelor didactice din școală.

În prezent cabinetul este amplasat în clădirea de pe strada Rahovei, într-o încăpere amenajată astfel încât beneficiarii să aibă parte de o atmosferă plăcută, relaxantă, familiară.

## **Motto**

**„Adevărata descoperire nu înseamnă să găsești tărâmurii noi, ci să vezi lumea cu alți ochi.”**

(Marcel Proust)

## **Specialiștii care lucrează în cabinet**

▪ **Lévai Mihaela Ioana**, psiholog școlar, treapta de specializare psiholog specialist în Psihologie Educațională, psihoterapeut sub supervizare în terapie Rațional-Emotivă și Comportamentală, terapeut de familie, asistent în psihodramă, profesor grad didactic I, 18 ani vechime în învățământ.

(tel. 0723 757253)

▪ **Șandor Afrodita Otilia**, psihopedagog-logoped, 15 ani de experiență cu copiii cu cerințe educative speciale, în terapia dislaliei, disgrafiei și dislexiei, profesor grad didactic II.,

(tel. 0743 155545)

**Notă:** Serviciile oferite se realizează pe bază de programare la specialistul solicitat



**COLEGIUL NAȚIONAL  
„IOSIF VULCAN”  
ORADEA**



**Cabinetul Școlar de  
Asistență  
Psihopedagogică**

**Oferă servicii specializate în domeniile:  
consiliere psihologică și intervenție  
psihopedagogică**

## ***Când au nevoie copiii noștri de ajutorul psihologului?***

- Când nu fac față cerințelor școlii și au nevoie de stimulare cognitivă și adaptare emoțională;
- Când nu știu spre ce carieră să se îndrepte sau ce școală/profil să urmeze;
- Când nu-și găsesc motivație pentru învățare sau nu au dezvoltate strategiile eficiente de învățare;
- Când vor să se cunoască mai bine;
- Când vor să înțeleagă modificările prin care trec o dată cu vârsta;
- Când vor să își dezvolte stima și încrederea în sine;
- Când vor să își dezvolte abilitățile de relaționare cu ceilalți, abilitățile de comunicare eficientă, de gestionare a stresului sau de control al emoțiilor negative (furie, frustrare, vinovăție, teamă, deprimare etc.);
- Când sunt impulsivi și simt că nu își pot controla reacțiile;
- Când trăiesc anumite traume cărora nu le pot face față singuri (moartea cuiva drag, divorțul părinților, plecarea părinților la muncă în străinătate, certuri dese și violente între părinți, participarea directă sau indirectă la un accident grav, victimă a unor abuzuri fizice, sexuale sau emoționale, etc.);
- Când sunt triști sau temători și nu își dau seama de cauze;
- Când au frecvente stări de panică, stări de rău fără o cauză fizică dovedită;
- Când se tem în mod excesiv de ceva anume (teste, examene, animal, paianjeni, înălțimi, străini, accidente, catastrofe etc.);

- Când au gânduri suicidale sau tendințe violente față de alte persoane.



## ***Când pot părinții apela la serviciile psihologului școlar?***

- Când copilul/copiii lor se află într-o situație prezentată mai sus;
- Când observă unul sau mai multe comportamente îngrijorătoare la copiii lor;
- Când vor să primească o opinie obiectivă despre copilul lor, în urma unei evaluări psihologice complexe;
- Când știu că vor urma anumite schimbări majore din viața copilului și doresc să prevină eventualele dificultăți emoționale (ex. mutarea într-un alt apartament, mutarea la o altă școală, separarea părinților, recăsătorirea unuia dintre părinți, apariția unui nou membru de familie, boala incurabilă a unuia din membri etc.);
- Când doresc să își dezvolte abilitățile de comunicare eficientă cu copilul;
- Când simt că în relația cu copilul apar prea des conflicte care nu pot fi rezolvate eficient și au nevoie de sprijin;
- Când vor să primească suport emoțional în rolul de părinte;
- Când doresc să primească informații cu privire la particularitățile vârstei la care se află copilul.



*A te preocupa de echilibrul psihic e la fel de important ca și a te preocupa de sănătatea fizică!*



## ***Când e nevoie de intervenția unui psihopedagog - logoped?***

- Când copilul nu pronunță corect unul sau mai multe sunete;
- Când în timpul vorbirii sau în scris frecvent omite, inversează sau înlocuiește sunete sau silabe;
- Când gestul grafic nu este bine dezvoltat și scrisul nu este lizibil;
- Când face multiple greșeli de ortografie;
- Când în timpul citirii unui text se poticnește prea des, sau face multiple greșeli (inversează, omite, înlocuiește litere sau silabe);
- Când copilul se bâlbâie;
- Când nu se orientează corect în spațiu și timp;
- Când nu identifică și nu denumește corect toate culorile, mărimile, formele geometrice;
- Când nu realizează succesiunea logică a unui șir de evenimente;
- Când nu operează corect la nivel intelectual (face bine comparații, clasificări, analiză și sinteză, etc.);
- Când are dificultăți de concentrare, memorare, învățare, adaptare.



***SUNTEM AICI PENTRU COPIII  
DUMNEAVOASTRĂ!***

